PROJET D'ÉCOLE

LES CARIOTÎS

2025

INTRODUCTION

Au sein de notre école, l’entraide et la positivité forment un duo dynamique, créant un climat propice à l’apprentissage et à l’épanouissement de chacun.
Ces valeurs encouragent élèves et enseignants à transformer chaque défi en opportunité, favorisant la collaboration et un esprit d’équipe solide. Ensemble, elles bâtissent une communauté éducative où l’optimisme guide nos actions et où le soutien mutuel renforce notre engagement commun vers la réussite.

Positivité

- Valorisation
- Motivation
- Droit à l'erreur
- Confiance
- Politesse
- Dynamisme
- Encouragement
- Accueil chaleureux

Entraide

- Solidarité
- Travail d'équipe
- Partage
- Responsabilité
- Collaboration
- Inclusion
- Fraternité
- Coopération

LA TRANSITION ENTRE L'ÉCOLE MATERNELLE ET PRIMAIRE

La **transition** entre la maternelle et l'école primaire est une étape importante dans la vie d'un enfant. Elle marque le passage d'un environnement généralement plus ludique et souple à un cadre plus structuré.

Cette transition est préparée dès la 3e maternelle, avec des activités de découverte, des rencontres avec les enseignants de primaire, ou des visites de classes.



EARLY BABY DEVELOPMENT

LA TRANSITION ENTRE L'ÉCOLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

La **transition** entre le **primaire** et le **secondaire** est une étape importante. Dans notre école primaire, nous mettons tout en œuvre pour qu'elle soit la plus facile et naturelle possible pour chaque élève.

Tout au long de leur parcours chez nous, les élèves sont progressivement préparés à cette transition. Nous développons leur autonomie, leur sens de l'organisation et leur confiance en eux. Des activités spécifiques sont mises en place en fin de cycle : des **visites d'écoles secondaires**, ou encore des **échanges avec des anciens élèves** qui partagent leur expérience.

Grâce à cette préparation, nos élèves quittent le primaire bien outillés et motivés pour réussir leur entrée en secondaire.

La différenciation



- Respect des besoins spécifiques de l'élève
- Personnes ressources : logopède, pôle territorial, CPMS, MDF
- Adaptation du matériel
- Respect des rythmes différents

Évaluations

L'**évaluation formative** rythme le quotidien des élèves lors des apprentissages. En primaire, ils reçoivent **trois bulletins par an**. En maternel, un **suivi des progrès** est remis aux parents en fin d'année. En fin de **6e primaire**, les élèves participent à l'**évaluation externe certificative** (CEB).



Implantations

Gougnies



Hymiée



GOUGNIES





L'AUTONOMIE

Capacité pour un élève à agir de manière indépendante, réfléchie et responsable.

L'élève :

- comprend les consignes
- gère son temps et son matériel
- fait des choix
- évalue son travail
- s'implique dans la vie collective







- **Ateliers autonomes, jeux autonomes**
- **Accès aux ordinateurs, bibliothèque, bibliobus**
- **Affiches, référentiels, pictogrammes, farde de synthèses**
- **Gestion du temps : utilisation d'un minuteur, respect du rythme des élèves**
- **Fiches autocorrectives**
- **Routines, rituels et tableau des responsabilités**

Conscientiser les enjeux environnementaux à travers l'aménagement de la mare et du potager de l'école



Construction et placement de nichoirs

Hôtel à insectes

Réalisation de semis

Aménagement de bacs en pierre

Activités liées à la biodiversité

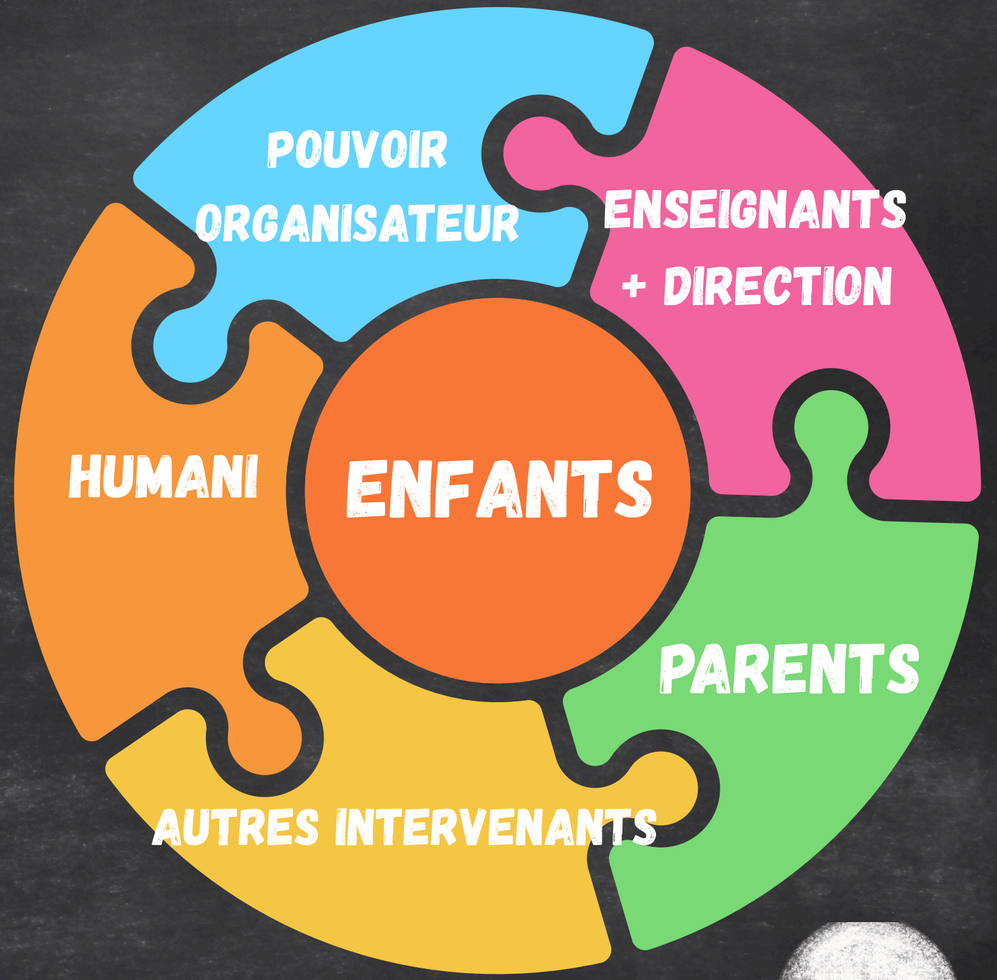
Récolte de fruits et légumes

Tri des déchets

Propreté de l'école

CONCLUSION

Nous souhaitons construire une école où chaque élève, chaque adulte, chaque acteur de la communauté éducative adopte une posture respectueuse, curieuse, engagée et ouverte aux autres. Une école où l’autonomie se développe, où la coopération prend tout son sens, et où chacun apprend à persévérer et à se responsabiliser. Un lieu d’apprentissage et de vie où l’écoute, la solidarité, la créativité et l’envie d’apprendre permettent à chacun de grandir et de réussir. C’est ensemble que nous avançons vers une école dynamique, accueillante et tournée vers l’avenir.



“CROIRE EN LA NATURE DE L’ENFANT ET CULTIVER LE BON CHEZ LUI.”

JEAN LIEDCOFF

“ ICI, LA CRÉATIVITÉ FLEURIT ET LA CONFIANCE GRANDIT.”

MENTHE ET MIMOSA